



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»



**“ДШИ №3”-ТЕРРИТОРИЯ
УСПЕХА!**

адрес: ул. Интернациональная, 7а
сайт: www.star-nv.ru

2022 ГОД



**Уважаемые родители, учащиеся, коллеги, друзья и партнеры
Детской школы искусств №3!**

Публичный доклад – это отчёт о реализации на практике принципов государственно - общественного управления, механизм обеспечения информационной открытости и прозрачности деятельности Детской школы искусств №3.

Публичный доклад содержит описание и оценку состояния образовательной системы ДШИ №3, характеристику основных тенденций ее развития, направлений и результатов обучения и воспитания, является одним из важных информационных ресурсов для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса.

В Детской школе искусств №3 созданы условия для получения качественного образования и социализации обучающихся, для выстраивания персональной образовательной траектории, подготовки выпускников к продолжению образования.

Добрая слава о ДШИ №3 – результат оптимального сочетания ежедневной, кропотливой работы, творческого горения педагогов-профессионалов, упорства, стремления к совершенству беззаветно преданных искусству, талантливых детей, ответственности и равнодушия великолепных родителей. Секрет успеха Детской школы искусств №3 – постоянное движение вперед, внедрение нового при сохранении традиций.

Мы уверены, что публичный доклад в первую очередь будет востребован Вами, уважаемые родители, а также нашими партнерами, городской общественностью и даст возможность получить полное представление о школе и ее месте в городском образовательном пространстве.

Читайте, обсуждайте, предлагайте, высказывайтесь!

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»
ЗА 2022 ГОД**

Общая характеристика школы

Полное наименование Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3»

Учредитель Муниципальное образование город Нижневартовск. Функции и полномочия от имени муниципального образования осуществляет администрация города в лице ее структурных подразделений: департамента муниципальной собственности и земельных ресурсов администрации города, департамента по социальной политике.

Год основания учреждения 2010 год

Ф.И.О. руководителя Очирова Светлана Васильевна, Почетный работник общего образования, Заслуженный деятель культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Юридический и почтовый адрес 628616, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нижневартовск, улица Интернациональная, дом 7А

Телефон/ факс (3466)44-87-87

Лицензия на образовательную деятельность №1969 от 23 марта 2015 г. выдана службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО – Югры бессрочно

Сайт школы <http://star-nv.ru/>

Электронная почта dshi3-nv@star-nv.ru

Местонахождение учреждения ДШИ №3 находится в 10 В микрорайоне, проезд автобусами №13, 29, 17, 17к, 16, 21 до остановки «Медицинский колледж». Рядом расположены образовательные учреждения СШ № 42,43, 29.

Контингент школы 1009 обучающихся с 4 до 18 лет получают дополнительное художественно-эстетическое образование:

- в рамках муниципального задания- 712 человек;

- платные дополнительные образовательные услуги-297 человек.

В учреждении реализуются адаптированные программы в области искусств для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Структура управления. Органы государственно-общественного управления

Управление в школе осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом школы, на основе Программы развития, Образовательной программы, годового плана работы школы и планов работы

структурных подразделений.

Управление строится на следующих принципах:

- уважение и доверие человеку;
- сотрудничество;
- социальная справедливость;
- индивидуальный подход;
- личное стимулирование;
- постоянное повышение квалификации;
- коллективное принятие решений

В управление школьной жизнью активно включены все участники образовательного процесса:

- ✓ обучающиеся (Совет обучающихся),
- ✓ родители, общественность (Наблюдательный совет, Совет родителей) родительский комитет),
- ✓ преподаватели (Педагогический совет, Методический совет, Профсоюзный комитет).
- ✓ работники школы (Общее собрание трудового коллектива)

Органом государственно-общественного управления в школе является **Наблюдательный совет**, коллегиальный орган самоуправления, реализующий свои полномочия в соответствии с Уставом школы. В его состав входят представители родительской общественности, преподаватели, обучающиеся школы.

Административно- управленческий аппарат образовательного учреждения представляет собой единую команду. Уровень компетенции и методической подготовленности членов администрации достаточен для обеспечения квалифицированного руководства направлениями учебно-воспитательного процесса.

В школе сложилась целостная система социально-психологического взаимодействия. Стиль отношений направлен на создание атмосферы успешности, личностного роста и творческого развития каждого участника образовательного пространства.

Деятельность школы регламентируется законодательно- нормативной базой федерального, регионального, муниципального уровней. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, структуру, содержание и направление работы.

В рамках организационной структуры управления школой распределены функции, обязанности, полномочия, права и ответственность, учтены вертикальные (субординационные) и горизонтальные (координационные) связи. Система управления школой является гибкой, реагирующей на изменения, открытой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
МАУДО ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»



ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ СТРУКТУРА
МАУДО ГОРОДА НИЖНЕВАРТОВСКА «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ №3»



Программа развития школы

Программа развития муниципального автономного учреждения дополнительного образования города Нижневартовска «Детская школа искусств №3» на 2019-2023 годы - нормативный многофункциональный документ, который определяет стратегию, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации образовательной политики ДШИ №3 с учетом социально-экономических, демографических, культурных и других особенностей региона и является логическим продолжением предыдущей Программы развития школы.

Программа основывается на анализе социального заказа и состояния образовательного учреждения. В ней отражены тенденции развития школы, охарактеризованы главные проблемы и направления работы педагогического и ученического коллективов, представлены меры по изменению содержания и организации образовательного процесса.

Цель программы - создание современной модели детской школы искусств, стабильно развивающейся в соответствии с приоритетами государственной политики в области культуры, искусства и художественного образования, обеспечивающей качественное и доступное образование детей, формирование их готовности к профессиональному самоопределению, способности к творческой созидательной деятельности.

В соответствии с целью на 2022 год определены **основные задачи деятельности ДШИ №3:**

-предоставление качественного обучения по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам в области искусств;

- создание условий для повышения профессионального уровня преподавателей, педагогического творчества и обмена педагогическим опытом;
- обеспечение положительной динамики качественных показателей дополнительного образования;
- развитие направлений и форм социокультурной деятельности, способствующих удовлетворению культурно-эстетических потребностей различных групп населения, расширению их культурного кругозора и возможностей творческой самореализации;
- расширение форм взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, организациями культуры с целью совместной реализации социально-значимых мероприятий и проектов.

Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. Образовательный процесс организован в две смены с 8.00 до 20.00, продолжительность урока – 40 минут.

Продолжительность учебного года для обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств: 32 учебные недели 1 классы по 8-летнему обучению; 33 учебные недели 1-5 классы по 5-летнему обучению, 2-5 классы по 8-летнему обучению.

Продолжительность учебного года для обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам -35 учебных недель.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Эффективное использование и развитие материально-технической базы является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса.

Школа построена в 2010 году в рамках окружной программы «Развитие материально-технической базы социальной сферы ХМАО-Югры на 2006-2012 гг» и подпрограммы «Развитие материально-технической базы учреждений культуры ХМАО-Югры». Здание школы - отдельно стоящее трехэтажное здание, площадью 2768,1 кв.м. Имеется прилегающий участок площадью 2728 кв.м, выложенный тротуарной плиткой.

Экологическая обстановка в микрорайоне благоприятная. Школа расположена внутри микрорайона и характеризуется хорошей транспортной доступностью и высокой степенью озеленения.

ДШИ №3 обладает следующим материально-техническим ресурсом:

Учебные кабинеты- 27, из них:

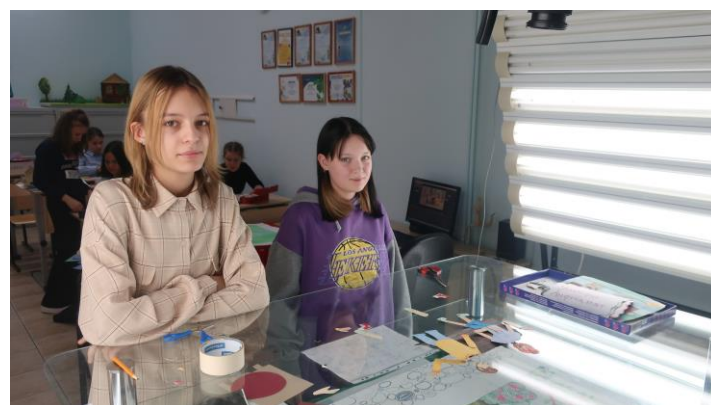
- класс теоретических дисциплин – 2
- компьютерный класс – 1
- класс фортепиано – 5
- класс хоровых дисциплин -1
- класс ударных инструментов – 1
- класс народных инструментов – 6

- класс народного вокала -1
- класс струнно-смычковых инструментов -1
- класс духовых инструментов -1
- класс изобразительного искусства -3
- кабинет хореографии- 1
- класс театральных дисциплин – 2
- студия анимации-1
- концертный зал -1 (200 посадочных мест)

Все учебные помещения, используемые для осуществления образовательной деятельности, соответствуют санитарно-эпидемиологическим нормам, требованиям пожарной безопасности, лицензионным требованиям.

Достижению успехов в организации учебного процесса способствует оснащённость кабинетов, в которых проводятся групповые занятия по теоретическим дисциплинам (сольфеджио, музыкальная литература, беседы об искусстве и др.), современными техническими средствами обучения; все программы обеспечены учебно-методическими материалами.

Помещение для работы студии анимации оборудовано современными видеоустройствами.



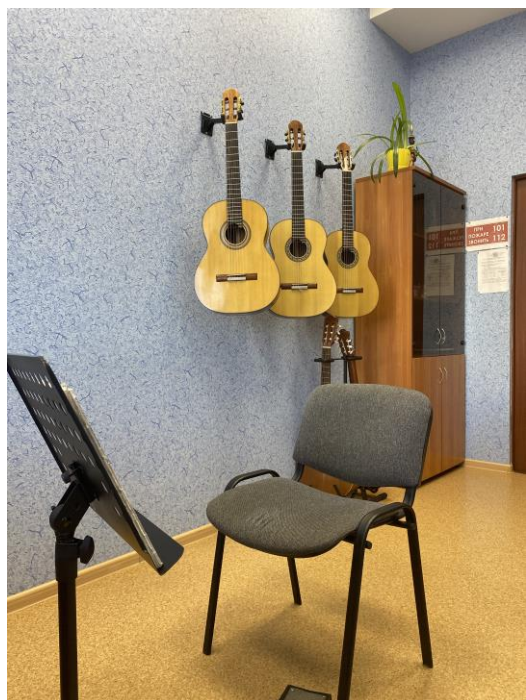
Компьютерный класс оснащен в соответствии с нормативными требованиями. Информационная среда школы создаёт условия для широкого и системного использования компьютерных технологий в образовательном процессе, повышения эффективности урочных и внеурочных занятий, управления учреждением. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам и специалистам. Административная службы школы имеет необходимое информационно-технологическое сопровождение, функционирует локальная сеть, электронный документооборот, работает школьный сайт, обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), Провайдером «Дансер» обеспечивается контент-фильтрация.

Обновление материально-технической базы способствует достижению целей на удовлетворение потребностей граждан в предпрофессиональном художественном образовании, эстетическом и духовном развитии, улучшились условия по профилактике вирусных инфекций в учреждении, что позволяет повысить качество предоставления муниципальных услуг.

№ п/п	Наименование	Количество		
		2020	2021	2022
Музыкальные инструменты				
1	Фортепиано	21	21	21
2	Скрипка	25	25	25
3	Виолончель	9	9	9
4	Контрабас	3	3	3
5	Саксофон	10	10	10
6	Кларнет	3	3	3
7	Флейта	3	3	3
8	Труба	3	3	3
9	Тромбон 3-х помповый Yamaha	1	1	1
10	Ксилофон Adamas	1	1	1
11	Ударная установка	2	2	2
12	Бонги с подставкой	2	2	2
13	Электропианино Yamaha	4	4	4
14	Цифровое фортепиано	3	3	3
15	Гитара	31	31	30
16	Баян	18	18	18
17	Домра	16	16	16
18	Балалайка	24	24	24
19	Вибрафон	1	1	1
20	Меримба	1	1	1
21	Аккордеон	14	14	14
22	Синтезатор	7	7	7
23	Гусли клавишные	1	1	1
24	Клавинова	1	1	1
25	Маракасы	5	5	5

26	Металлофон	15	15	15
27	Рояль	6	6	6
28.	Металлофон оркестровый	1	1	1
Технические средства обучения				
1	Интерактивная доска	8	6	6
2	Видеопроектор	13	11	11
3	Музыкальный центр	9	5	5
4	Телевизор	9	9	9
5	Видеокамера	5	5	5
6	Цифровой фотоаппарат	5	5	5
7	DVD- плеер	7	7	7
8	Акустическая система	16	14	14
9	Микрофоны	30	30	30
10	Компьютеры	30	25	25
11	Ноутбук	9	9	9
12	Принтер	13	7	7
13	Комбик гитарный Fender	1	1	1
14	Комбо усилитель	1	1	1
15	Компрессор DBX двухканальный	5	5	5
16	Кроссовер 2-х полосный	1	1	1
17	Гитарный процессор	1	1	1
18	Миди клавиатура	1	1	1
19	Световые столы для песочной анимации	3	3	3
20	Интерактивный пол		1	1
21	2-х канальный усилитель мощности	2	2	2
22	32 аналоговый цифровой микшерный пульт	1	1	1
23	Светодиодный прожектор направленного света	14	14	14
24	Мультимедийный стенд	2	2	2
25	Интерактивная стойка со встроенным планшетом	5	5	5
26	Мобильный компьютерный класс	3	3	3
27	Интерактивный стол	3	3	3
28	Интерактивная панель	5	5	5
29	Графический планшет	15	15	15
30	Интерактивный стол с программным обеспечением «Театр»	1	1	1
31	Интерактивный стенд «Получение цвета» адаптивный, с сенсорным пультом управления и планшетом со шрифтом Брайля	1	1	1

32	Сенсорный уголок на одну колонну	1	1	1
Мебель				
1	Стол ученический	55	55	55
2	Стул ученический	184	184	184
3	Банкетка для клавишных инструментов	35	33	33
4	Вращающийся стол для модели	7	7	7
5	Натюрмортный стол	4	4	4
6	Мольберт	63	63	63
7	Стол рабочий	18	10	9
8	Стол компьютерный	22	22	22
9	Тумба подставка для модели	12	12	12
10	Тумба под аппаратуру	10	10	10
11	Стол письменный	12	12	12
12	Шкаф для методических пособий	22	22	22
13	Шкаф для одежды	34	34	34
14	Станок для скульптуры	15	15	15
15	Доска ученическая	7	7	7
16	Стул полумягкий	78	78	78
17	Стул подъемно-поворотный	43	43	37
18.	Стол скульптора	1	1	1
19.	Стеклоанный стол для мультстудии	2	2	2
20.	Подиум для выставок	5	5	5
21	Станок хореографический	10	10	10
22	Стенд экспозиционный навесной	3	3	3
23	Стеллаж для сушки фондов	1	1	1
24	Система галерейной подвески	2	2	2
25	Пюпитр складной с подсветкой	20	20	20
26	Оркестровый стул	15	15	15
27	Система хранения картин	15	15	15
28	Подставка для письма	1	1	1



Система планирования, включающая анализ материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении музыкальных инструментов и учебных материалов, изучение возможностей и предложений рынка, определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей привлечения внебюджетных средств, обеспечивает целенаправленную работу по обеспечению ДШИ №3 современным оборудованием и информационно-техническими средствами.

Мероприятия по модернизации материально – технической базы учреждения (субсидия на обновление МТБ)

Объем реализованных денежных средств на МТБ, руб.	Результаты: % обновления МТБ; количественные показатели; социальный эффект	Существующая потребность по состоянию на 1 января 2021 года обновления МТБ
Наименование источника: государственная/муниципальная программа, средства резервного фонда Правительства Тюменской области и указы избирателей депутатам ХМА-Югры, финансовые средства от приносящей доход деятельности и т.д.		Потребность обновления: парка музыкальных инструментов – нет, библиотечный фонд – нет,

	обновление материально-технической базы способствует достижению целей на удовлетворение потребностей граждан в предпрофессиональном художественном образовании, эстетическом и духовном развитии, улучшились условия по профилактике вирусных инфекций в учреждении, что позволяет повысить качество предоставления муниципальной услуги, повысить имидж учреждения.	оборудование – нет
в рамках муниципального задания		
4750,00	Твердотельный накопитель SSD2,5SATA-3 480Gb WD Green 1ед.	
1800,00	Мышь проводная Defender Patch MS – 759 1000dpi черный – 10 ед.	
3800,00	Клавиатура проводная Defender Patch HB- 420 черная -10 ед.	
53955,00	Монитор Samsung 27 S27F354FHi 1980*1080 iPS.4ms VGA HDMi – 5 ед.	
29500,00	Вэб – камера A4 Tech PK-910H. 1920*1080 USB 2,0 – 10 ед.	
3163,00	Термометр автомат Omron M2 с адаптером автомат	
11968,48	Стремянка	
в рамках целевой субсидии 870.20.0014 «Обеспечение условий для беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объектам и услугам учреждения посредством проведения комплекса мероприятий по оборудованию и адаптации объектов» в рамках муниципальной программы «Доступная среда в городе Нижневартовске на 2018 – 2025 года и на период до 2030 года»		
15 000	унитаз для инвалидов высота 500 мм	
9 000	раковина медицинская для инвалида	
2 500	локтевой смеситель для раковины 180 мм	
16 000	откидной напольный поручень	
8 500	поручень напольный откидной	
11 000	опорный поручень под раковину	
2 000	крючок для костылей	
16 000	табло информационное	
5 000	беспроводная кнопка вызова со шнурком	
11 000	ретранслятор	
750	тактильная пиктограмма 150x150 мм	
2 500	мнемосхема санузла 300x200мм	
800	тактильные таблички 150x300мм	
7 300	сушилка для рук	

7 000	зеркало поворотное	
4 000	система антипорог на центральный вход 2 ед.	
720	тактильная табличка 300x150мм	
5 430	кнопка вызова персонала со шнурком в туалет 1 комплект	
2 000	тактильные наклейки на лифт	
2 000	световые маяки «Пара» для обозначения двери лифта 3 комплекта	
900	трафарет для установки индикаторов D35 размер 500x500мм линейный порядок	
В рамках целевой субсидии 870.20.0024 «На приобретение оборудования, музыкальных инструментов, мебели, компьютерной техники, костюмов для творческих коллективов и прочих основных средств»		
15800,00	Гимнастерка солдатская ВОВ- 10ед.	
1300,00	Пилотка со звездой на подкладке -10ед.	
3900,00	Ремень кож. Зам. с золотой бляхой – 10ед.	
Целевая субсидия 870.20.0024. «Приобретение оборудования. Музыкальных инструментов, мебели, компьютерной техники. Костюмов для творческих коллективов и прочих основных средств»		
36 000,00	Туфли женские народные 12 пар	
20 000,00	Сапоги женские «Кадрилки» 5 пар	
В рамках муниципального задания в следствии сложившийся экономии по конкурентным закупкам		
77 184,50	Ткань для костюмов хореографических коллективов 224,5 пог. м.	
Целевая субсидия 870.20.0032. «Приобретение средств индивидуальной защиты и бактерицидных установок»		
131 151,05	Облучатель- рециркулятор воздуха ультрафиолетовый передвижной 7 ед.	



Обеспечение доступности и безопасности образовательного процесса, создание условий для сохранения здоровья обучающихся

Доступность, безопасность и антитеррористическая защищенность учащихся в ДШИ №3 обеспечивается путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно – хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

В МАУДО города Нижневартовска «Детская школа искусств №3» созданы условия для охраны здоровья обучающихся и безопасных условий обучения.

Учебная нагрузка, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии со ст. 37 «Организация питания обучающихся» Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» питание в школе организовано следующим образом:

-определено место для приема пищи, приносимой обучающимися из дома, – 1 этаж, кабинет №100;

-в расписании занятий предусмотрены перемены между уроками 10 мин., между сменами с 12.30 до 13.30, что достаточно для приема пищи обучающимися.

В школе организован питьевой режим с использованием бутилированной питьевой воды. На каждом этаже здания имеется кулер с питьевой водой, одноразовыми стаканчиками.

В соответствии ст. 41. «Охрана здоровья обучающихся» Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» выполняются мероприятия по охране здоровья обучающихся.

Ежегодно создается, корректируется нормативно-правовая база учреждения (приказы, положения, планы мероприятий) по данному направлению.

Кабинеты снабжены аптечками оказания первой медицинской помощи (по 3 аптечки на этаж). Назначены ответственные лица за обеспечение контроля срока годности изделий медицинского назначения, входящих в состав аптечки для оказания первой медицинской помощи, и их своевременное пополнение.

Обучение основам оказания первой медицинской помощи в специализированном учебном центре с получением удостоверений по программе «Оказание первой доврачебной помощи при чрезвычайных ситуациях» прошли 33 человека, остальные сотрудники в количестве 17 человек прошли обучение в школе по разработанным инструкциям и видеоматериалам.

Сотрудники школы в обязательном порядке проходят предварительные (при поступлении на работу) и ежегодные периодические медицинские осмотры в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.01.2021 № 29н. Все сотрудники учреждения привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок.

Учебная мебель, музыкальные инструменты, оборудование для обучающихся художественного, театрального, хореографического отделений приобретены в соответствии роста- возрастными особенностями детей.

Согласно ежегодно разрабатываемому «Плану мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся» в образовательном учреждении ведется просветительская и профилактическая работа по вопросам здорового образа жизни:

- проводятся тематические мероприятия (лекции, беседы, встречи с работниками медицинских учреждений, психоневрологического диспансера);

- 2 раза в год проводится «День здоровья»;

Имеются и постоянно обновляются информационные стенды: «Будь здоров», «Стоп грипп», «Азбука здоровья»; разработаны памятки: «Правила гигиены», «Что нужно делать, чтобы быть здоровым».

В рамках методических семинаров преподаватели овладевают методиками здоровьесберегающей деятельности.

Для обеспечения безопасности обучающихся в образовательном учреждении имеются:

- физическая охрана, заключен договор на круглосуточное дежурство охранников ЧОО «Периметр»;

- кнопка экстренного вызова (КТС);

- система видеонаблюдения с видеофиксацией основных помещений здания (коридоры, лестничные клетки, концертный зал) 23 видеочамерами, территории по периметру – 9 камерами;

- система управления контроля доступом СКУД);

- система прямой связи с пожарной охраной – объектовая станция РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;

- система автоматической охранно-пожарной сигнализации и оповещения при пожаре.

Все оборудование постоянно поддерживается в рабочем состоянии, обслуживается по договорам с подрядными организациями.

В МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №3» установлен пропускной режим:

- обучающиеся и сотрудники школы входят в здание и выходят из него по электронным пропускам – брелокам;

- вход в здание посетителей разрешается только по предъявлению документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале регистрации учета посетителей;

- разработано и выполняется «Положение об организации пропускного режима с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом в здании МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №3».

На школьном сайте в рубрике «Безопасность» систематически размещаются нормативные документы: положения, правила, памятки для родителей.

Основными направлениями профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении дополнительного образования являются:

- соблюдение нормативов и регламентов, обеспечивающих безопасность образовательного процесса, исключение опасных производственных факторов в здании и на территории школы;

- организация дежурства администрации, преподавателей;

- выполнение гигиенических требований к условиям обучения в школе;

- организация обучения и проверки знаний по охране труда сотрудников школы;

- организация со всеми обучающимися два раза в год проведения инструктажей по пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения и технике безопасности в учебных кабинетах при проведении занятий, правилам поведения в школе.

Весь персонал при несчастных случаях с обучающимися действует в соответствии с «Алгоритмом действий при несчастном случае с обучающимися МАУДО города Нижневартовска «Детская школа искусств №3».

Санитарно – противоэпидемические и профилактические мероприятия проводятся в соответствии с «Программой производственного контроля за соблюдением правил и выполнения санитарно-противоэпидемических мероприятий по МАУДО города Нижневартовска «Детская школа искусств №3» согласно требованиям Федерального закона от 30 марта 1999 года №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Доступная среда

Большое внимание в образовательном учреждении уделяется охране здоровья и созданию безопасных условий для детей с ограниченными возможностями здоровья, совершенствованию доступной среды для инвалидов. На территории оборудована парковка для автотранспорта: установлен знак ДД «ПАРКОВКА», «ИНВАЛИД» согласно требований ГОСТ 52289-2004, нанесена горизонтальная разметка парковочного места и дублирование знака ДД «ИНВАЛИД» на асфальтированную поверхность парковки с соблюдением требований ГОСТ Р 51256-2011 и ГОСТ 52289-2004.

На входной пешеходной калитке (юго-западное направление; вход со стороны улицы Интернациональная) нанесена контрастная маркировка, установлена информационная мнемосхема, отображающая информацию о движении по территории школы. На центральном входе и запасных выходах установлены пандусы.

На центральном входе для устранения информационных барьеров выполнены следующие мероприятия:

- нанесена контрастная маркировка дверного пролета на прозрачную часть полотна входных дверей;

- размещены тактильные таблички с нанесением пиктограммы адаптивного входа, пиктограммы доступности, пиктограммы «вызов помощи»;

- размещена тактильная табличка с нанесением информации о названии учреждения, режима работы;
- установлены кнопки вызова помощника (в составе системы вызова помощника) на пандусе, справа от входной двери, на двери входа в школу;
- установлен световой маяк (бегущая строка) с информацией об учреждении, режиме работы;
- установлен звуковой маяк.

На первом этаже, при входе в здание установлена мнемосхема с информацией о передвижении внутри здания. На всех помещениях первого этажа установлены тактильные таблички с указанием наименования помещения и его функциональной принадлежности. На всех этажах школы имеются универсальные санитарные комнаты. В здании установлен лифт. В концертном зале установлена стационарная индукционная система «Исток-3» для слабослышащих.



Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения в школе функционирует библиотека.

Образовательные программы в области искусств в соответствии с лицензией полностью обеспечиваются учебно-методической документацией, печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами в соответствии со статьей 18 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В образовательном процессе используются учебники, учебно-методические пособия, хрестоматии, нотные издания, аудио-, видеоматериалы и другие учебно-методические материалы, перечень которых содержится в программах учебных предметов. Имеются в достаточном количестве современные периодические издания, в том числе журналы. Вся поступающая литература подлежит строгому учёту и фиксируется в соответствующих документах. В целях совершенствования работы регулярно проводятся опросы и анкетирование преподавателей, выявляются, анализируются их информационные потребности, изучается рынок информационных услуг.

Общая численность библиотечного фонда-3266 единицы, из них учебников-2637 единиц.

Фонд библиотеки включает в себя издания по изобразительному искусству (монографии и альбомы по русской и зарубежной живописи, графике, скульптуре, декоративно-прикладному искусству), обширный справочный материал; литературу по истории русского и зарубежного искусства, публицистические издания.



Кадровый состав

Одним из главных ресурсов развития Детской школы искусств №3 являются педагогические кадры, их профессиональная компетентность и мастерство.

В ДШИ №3 работает 41 преподаватель (без внешних совместителей), среди них:

Заслуженные деятели культуры ХМАО-Югры-5 человек

Почетные работники общего образования-3 человека

Лауреаты премии главы администрации города Нижневартовска имени

Ю.Д.Кузнецова-3 преподавателя

Победитель общероссийского конкурса «Лучший преподаватель детской школы искусств»

Лауреат премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа -Югры за особые заслуги в области педагогической деятельности – 3 чел.

17 победителей городского конкурса профессионального мастерства

преподавателей детских школ искусств и музыкальной школы: два обладателя

Гран-при, два лауреата 1 степени, семь лауреатов 2 степени, шесть лауреатов 3 степени.

Профессионализм преподавателей отмечен наградами различного уровня: почетными грамотами Министерства образования, Министерства культуры РФ, Департамента культуры ХМАО-Югры, администрации и Главы города Нижневартовска

За высокие профессиональные достижения педагоги награждены отраслевыми и ведомственными наградами:

Медалью «За вклад в развитие образования»-2

Почетной грамотой Министерства образования РФ-1

Почетной грамотой Министерства культуры РФ-2

Почетным знаком «Директор года»-1

Благодарственным письмом заместителя Губернатора ХМАО-Югры -1

Почетной грамотой Думы ХМАО-Югры-1

Благодарственным письмом председателя Думы ХМАО-Югры – 2

Почетной грамотой Департамента культуры ХМАО-Югры-16

Благодарностью директора Департамента культуры ХМАО-Югры-17

Знаком «Гордость Нижневартовска»-2

Почетной грамотой Думы города Нижневартовска – 4

Благодарственное письмо Думы города Нижневартовска – 17

Благодарностью председателя Думы города Нижневартовска-3

Почетной грамотой Главы города Нижневартовска-16

Благодарностью Главы города Нижневартовска-26

Почетной грамотой Администрации города Нижневартовска-13

Благодарственными письмами Администрации города Нижневартовска-27

31 преподаватель имеют квалификационные категории (26 человек – высшую, 5 – первую), что составляет 75,6 % от общего числа преподавателей.

Высшее профессиональное образование имеют 92,7% преподавателей, среднее профессиональное образование -7,3%.

В 2022 году 8 преподавателям по итогам аттестации присвоены квалификационные категории.

Аттестация

Ф.И.О. преподавателя	Должность	Квалификационная категория
Борисов Евгений Михайлович	преподаватель	высшая
Тархова Елена Михайловна	преподаватель	высшая
Новикова Татьяна Викторовна	преподаватель	высшая
Михайлова Елена Михайловна	преподаватель	высшая
Заломская Наталья Николаевна	преподаватель концертмейстер	высшая
Малищевская Лилия Анваровна	преподаватель	высшая
Акимова Татьяна Валерьевна	преподаватель	высшая
Тельшинскене Алена Александровна	преподаватель	первая

Подготовка и переподготовка педагогического коллектива, обновление знаний и умений в сфере современного образования и культуры – одна из наиболее актуальных проблем конкурентоспособности детской школы искусств. Ведется планомерная методическая работа, которая способствует освоению и внедрению современных педагогических технологий; повышению информационной компетентности педагогов школы; созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытию творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах научно-методических работ, педагогического мастерства, обобщение опыта в различных формах

Курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О. должность	Дата прохождения КПК	Место проведения КПК	Тема КПК	Кол-во часов
1	Михайлова Е.А., преподаватель хореографических дисциплин	сентябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Методика занятий по хореографическим дисциплинам для разных возрастных категорий	36 часов

2	Провозина Н.Ю., преподаватель хореографических дисциплин	сентябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Методика занятий по хореографическим дисциплинам для разных возрастных категорий	36 часов
3	Годлевская Е.П., преподаватель хореографических дисциплин	сентябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Методика занятий по хореографическим дисциплинам для разных возрастных категорий	36 часов
4	Рузайкина Е.А., концертмейстер	июнь 2022	Российская академия музыки им. Гнесиных	Современные методы преподавания концертмейстерског о искусства	36 часов
5	Камзина А.В., концертмейстер	июнь 2022	Российская академия музыки им. Гнесиных	Современные методы преподавания концертмейстерског о искусства	36 часов
6	Михайлова Е.А., преподаватель хореографических дисциплин	октябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Структура и формы хореографических композиций и их сочинение. Режиссура балета	72 часа
7	Провозина Н.Ю., преподаватель хореографических дисциплин	октябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Структура и формы хореографических композиций и их сочинение. Режиссура балета.	72 часа
8	Годлевская Е.П., преподаватель хореографических дисциплин	октябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Структура и формы хореографических композиций и их сочинение. Режиссура балета	72 часа
9	Рябинина Л.И., преподаватель театральных дисциплин	октябрь 2022	Российский институт театрального искусства - ГИТИС	Совершенствование профессиональных навыков актера. Управление эмоциями	36 часов
10	Акимова Т.В., преподаватель хора	январь 2022	Музыкальная школа для взрослых Екатерины Заборонок ООО "Музыка без границ" город Москва	Работа в хоре с особенными детьми. Инклюзивное образование в России.	36 часов

11	Чуйко О. И., преподаватель по классу скрипки	апрель 2022	Образовательный Фонд "Талант и успех" город Сочи	Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования	72 часа
12	Королькова В.В., преподаватель по классу фортепиано	апрель 2022	Образовательный Фонд "Талант и успех" город Сочи	Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования	72 часа
13	Навалихина С. С., преподаватель хора	февраль 2022	Государственное бюджетное учреждение города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства	Хоровые мастера 2022. Методика вокально- хоровой работы с детьми и юношескими хоровыми коллективами	72 часа
14	Королькова В.В., преподаватель по классу фортепиано	март 2022	Российская академия музыки им. Гнесиных	Инклюзивное образование в области музыкального искусства	36 часов
15	Заломская Н.Н., преподаватель по классу фортепиано	Апрель 2022	Российская академия музыки им. Гнесиных	Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность	36 часов
16	Шахматова О.А., преподаватель по классу фортепиано	Апрель 2022	Российская академия музыки им. Гнесиных	Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность	36 часов

Участие в мероприятиях, направленных на повышение профессионального педагогического мастерства и обобщение педагогического опыта.

1. Всероссийский форум специалистов художественного образования «Достояние России. Искусство и культура – детям», 8 преподавателей.
2. Ежегодный всероссийский проект «Культурный марафон - 2022», 35 человек.
3. Ежегодная общероссийская акция «Тотальный тест «Доступная среда»-17 преподавателей.
4. Всероссийский профессиональный конкурс для работников образовательных учреждений «Наследники традиций», в рамках Года народного искусства и нематериального культурного наследия народов России: Бадритдинова Г.В., преподаватель художественных дисциплин.
5. Всероссийский конкурс методических работ по изучению и освоению народных игр «Игры и традиции народов России», в рамках проведения Всероссийского

форума «Молодецкие игры народов России: межнациональная диалоговая площадка» в г. Новосибирске при поддержке Министерства образования и Министерства культуры Новосибирской области: Бадритдинова Г.В., преподаватель художественных дисциплин, специальный диплом.

6. Международный профессиональный конкурс методических материалов и творческих работ «Художественно – эстетическое развитие детей»: Герасимова Е.Е., преподаватель художественных дисциплин, лауреат 1 степени в номинации «Методическая разработка».

7. Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства «Перспектива»: Герасимова Е.Е., преподаватель художественных дисциплин, лауреат 1 степени в номинации «Учебно-методическая работа».

8. Международный профессиональный конкурс педагогического мастерства «Хрустальная Ника»: Яценко Н. В., преподаватель по классу аккордеона, лауреат 2 степени в номинации «Лучший педагог 2022».

9. Всероссийский онлайн-фестиваль искусства и творчества «Осенний fest»: Марганова Р.Р., преподаватель теоретических дисциплин, сертификат участника.

10. Международная летняя творческая школа «Новые имена» Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой при поддержке Фонда президентских грантов, город Суздаль: Бадритдинова Г.В., преподаватель художественных дисциплин.

11. Летняя творческая мастерская Русской национальной творческой школы Виктора Маевского, город Суздаль, Кулагина О.С., преподаватель по классу фортепиано.

Преподаватель художественных дисциплин Герасимова Е.Е. приняла участие в городском конкурсе кукол «Там чудеса...» (Нижневартковский краеведческий музей имени Т.Д.Шуваева): представила авторских кукол в техниках валяние шерсти, лепка из полимерной глины

В реализации инклюзивного проекта «Театральная лаборатория «Сказания земли Югорской», получившего президентский грант на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий, приняли участие 12 педагогов.

Преподаватели ДШИ №3 ориентированы на профессиональный рост, на различные способы транслирования опыта и результатов педагогической деятельности.

Публикации

№	ФИО педагога	Должность	Название работы	Издание
1	Марганова Р.Р.	преподаватель теоретических дисциплин	Авторский материал «Открытый урок по музыкальной литературе «Бетховен. Увертюра «Эгмонт»	II Всероссийский онлайн-фестиваль культуры и творчества «Осенний Fest» Республиканский фонд развития культуры «ARTSEVERA», Якутия https://artsevera.com/
2	Марганова Р.Р.	преподаватель	Авторский материал	Всероссийский конкурс,

		теоретических дисциплин	«Открытый урок по слушанию музыки «Средства музыкальной выразительности»	посвящённый Дню учителя Республиканский фонд развития культуры «ARTСЕВЕРА», Якутия 2 место https://artsevera.com/
3	Яценко Н.В.	преподаватель по классу аккордеона	Статья «О развитии навыков работы над полифонией в классе аккордеона»	Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/
4	Коркодинова Д.А.	преподаватель теоретических дисциплин	Методическая разработка «Домашнее задание по предмету сольфеджио во 2 классе»	Международный интернет – конкурс «Педагогическая кладовая», г. Москва, 1 место https://dompedagoga.ru/index.php/bid/160
5	Акимова Т.В.	преподаватель хоровых дисциплин	Дополнительная общеразвивающая программа в области музыкального искусства «Основы музыкального искусства»	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru/
6	Акимова Т.В.	преподаватель хоровых дисциплин	Статья «Основные задачи работы с хором учащихся инструментальных отделений»	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» http://victory-art.ru
7	Акимова Т.В.	преподаватель хоровых дисциплин	Статья «Применение наглядных пособий на уроках сольфеджио»	Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY» http://victory-art.ru
8	Тархова Е.М.	преподаватель художественных дисциплин	Публикация «Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства»	Интернет-проект «Копилка уроков-сайт для учителей» https://kopilkaurokov.ru/
9	Малишевская Л.А.	преподаватель музыкальных дисциплин	Методический материал «Развитие музыкально - творческих способностей подростков с помощью форм и средств обрядового фольклора»	Всероссийское издание «Портал педагога» https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=51785
10	Борисов Е.М.	преподаватель музыкальных	Публикация «Стоит ли обучать ребенка	Образовательный портал «Золотой век»

		дисциплин	игре на электрогитаре»	https://zolotojvek.ru/publikacii/na_portale/material?n=88619
11	Борисов Е.М.	преподаватель музыкальных дисциплин	Авторский материал «Использование упражнений в обучении игре на электрогитаре как средство коррекции и развития детей с ОВЗ»	Всероссийское сетевое издание «Время знаний» https://edu-time.ru/pub/132134vz-22-13213
12	Борисов Е.М.	преподаватель музыкальных дисциплин	Публикация «Импровизация на электрогитаре»	Всероссийское образовательно-просветительское издание «Альманах педагога» https://fs24.infourok.ru/file/03a7-0005956e-729abc68.jpeg
13	Рябинина Л.И.	преподаватель театральные дисциплин	Авторский материал «Опыт восприятия литературного творчества как тренинг личностного роста.	Информационно – образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России» https://педталант.рф/
14	Рябинина Л.И.	преподаватель театральные дисциплин	Авторский материал «Технологии создания ситуации успеха»	Всероссийский информационный образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» https://педпроект.рф/
15	Бадритдинова Г.В.	преподаватель художественных дисциплин	Авторский материал «Рабочая программа «Основы декоративно-прикладного творчества»	Высшая школа делового администрирования https://s-ba.ru/contact
16	Герасимова Е.Е.	преподаватель художественных дисциплин	Методическая разработка «Вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми на занятии декоративно-прикладного творчества».	Сетевое издание «Фонд 21 века». https://fond21veka.ru/publication/10/32/404693/

Преподаватель художественных дисциплин Бадритдинова Г.В. получила премию Губернатора ХМАО-Югры «За особые заслуги в области педагогической

деятельности в организациях дополнительного образования, реализующих образовательные программы в области культуры и искусств».

Особенности образовательного процесса

Наименование и характеристика реализуемых образовательных программ, сроки их реализации

В 2022 году Школа реализовала дополнительные образовательные программы по видам искусств: предпрофессиональные и общеразвивающие.

Образовательные программы определяют содержание образования в ДШИ №3, разрабатываются учреждением самостоятельно в соответствии с примерными программами, созданными на основе Федеральных государственных требований и государственных образовательных стандартов.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- выявление одаренных детей в области музыкального, театрального, хореографического и художественного искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности в области искусств;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Объединяющей характеристикой программ является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.



Программы театрального отделения ориентированы на развитие элементов культуры речи и сценического движения, навыков эстетической оценки произведений

Программы музыкального отделения носят комплексный характер, обеспечивая разностороннее музыкальное развитие учащихся, их готовность использовать полученное образование в индивидуальном и коллективном опыте музыкального исполнения.



театрального искусства. Программы соединяют в себе познавательную деятельность учащихся по овладению теорией, историей театра, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью.



Программы хореографического отделения направлены на развитие пластической, музыкальной, сценической выразительности, они предусматривают овладение основами классической хореографии, народно – характерного, современного танца, включают коллективную и индивидуальную работу с учащимися через постановочную деятельность.

отделения предусматривают усвоение художественными материалами и техниками. Они ориентированы не только на расширение уровня грамотности учащихся в области художественного, декоративно – прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир учащихся.

Программы художественного навыка работы с разнообразными



ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ

Реализация предпрофессиональных программ направлена на обеспечение непрерывности художественного образования в соответствии со Стратегией государственной культурной политики на период до 2030 года.

Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств

1. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество», нормативный срок освоения 8 лет

2. Дополнительная предпрофессиональная программа в области декоративно – прикладного искусства «Декоративно – прикладное творчество», нормативный срок освоения 5, сетевая форма обучения
3. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок освоения 5 лет
4. Дополнительная предпрофессиональная программа в области изобразительного искусства «Живопись», нормативный срок освоения 8 лет
5. Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра», нормативный срок освоения 5 лет
6. Дополнительная предпрофессиональная программа в области театрального искусства «Искусство театра», нормативный срок освоения 8 лет
7. Дополнительная предпрофессиональная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество», нормативный срок освоения 8 лет
8. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Фортепиано», нормативный срок освоения 8 лет
9. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение», нормативный срок освоения 8 лет
10. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты», нормативный срок освоения 8 лет
11. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», нормативный срок освоения 5 лет
12. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты», нормативный срок освоения 8 лет
13. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», нормативный срок освоения 5 лет.
14. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты», нормативный срок освоения 8 лет.
15. Дополнительная предпрофессиональная программа в области музыкального искусства «Музыкальный фольклор», нормативный срок освоения 8 лет.

Одним из направлений работы ДШИ №3 является повышение доступности дополнительного образования путем реализации адаптированных общеразвивающих программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Дополнительные адаптированные общеразвивающие программы

1. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование», срок освоения 3,5 лет (для обучения детей-инвалидов).
2. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Вокальное музицирование», срок освоения 5 лет (для обучения детей-инвалидов).

3. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства», срок освоения 3,5 лет (для обучения детей-инвалидов).

4. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Инструментальное музицирование», срок освоения 3,5 лет (для обучения детей с ОВЗ).

5. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы декоративно-прикладного искусства», срок освоения 3,5 лет (для обучения детей с ОВЗ).

6. Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа «Основы театрального искусства», срок освоения 5 лет (для обучения детей с ОВЗ).

Для наиболее полного удовлетворения запросов обучающихся и их родителей реализуются платные дополнительные образовательные услуги для детей дошкольного и школьного возраста. Занятия в группах раннего эстетического развития предоставляют возможность для вхождения ребенка в современный мир через широкое взаимодействие с различными сферами культуры и искусства, развивают мотивацию к обучению, раскрывают творческие способности детей, приучают к активной деятельности.

С целью адаптации к условиям обучения в детской школе искусств, формирования базовых образовательных компетенций, создания равных стартовых условий для поступления, обеспечения преемственности с обучением по предпрофессиональным программам созданы подготовительные отделения.

Дополнительные общеразвивающие программы самокупаемого отделения

1. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 4 – 6,6 лет «Раннее эстетическое развитие», срок освоения 1 год.

2. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 8 – 10 лет «Основы декоративно-прикладного искусства», срок освоения 1 год.

3. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 5 - 6 лет «Основы музыкального искусства», срок освоения 1 год.

4. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6 - 8 лет «Основы театрального искусства», срок освоения 1 год.

5. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 7 – 12 лет «Основы современного искусства (мультипликация)», срок освоения 1 год.

6. Дополнительная общеразвивающая программа для детей 6 - 8 лет «Основы хореографического искусства», срок освоения 1 год.

7. Дополнительная общеразвивающая программ для детей 7-12 лет «Инструментальное музицирование»

8. Дополнительная общеразвивающая программ для детей 15-17 лет «Академический рисунок»

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (инклюзивное образование)

ДШИ №3 является базовым учреждением, в котором организуется инклюзивное образования для детей с ограниченными возможностями здоровья. Продолжается реализации проекта «Успешный ребенок в успешной школе (инклюзивное образование)». В 2022 году обучалось 29 детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

В отчетный период все обучающиеся освоили образовательные программы. Обучающиеся дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья приняли участие в конкурсах различного уровня и завоевали 59 наград.

В Международных детских инклюзивных творческих играх приняли участие три обучающихся.

Международный театральный детский, взрослый профессиональный конкурс «STAR TREK» проекта «Будущее России»: **диплом лауреата 2 степени.**

Всероссийский конкурс театрального искусства и художественного слова: **диплом лауреата 1 степени.**

Всероссийский конкурс театрального искусства и художественного слова «Премьера»: **диплом лауреата 1 степени.**

Окружная выставка-конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия»: **диплом лауреата 3 степени.**

Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ОВЗ «Я радость нахожу в друзьях», г. Ханты-Мансийск: **диплом лауреата 1 степени, три диплома лауреата 3 степени, шесть дипломов дипломанта, специальный диплом жюри.**

II Зональный открытый интернет-конкурс талантливых детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Творчество для души», г. Мегион: **четыре диплома лауреата 1 степени, три диплома лауреата 2 степени, три диплома лауреата 3 степени, три дипломанта**

Городской конкурс-фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Ангелы надежды»: **десять дипломов лауреата 1 степени, семь дипломов лауреата 2 степени, одиннадцать дипломов лауреата 3 степени**

Городской конкурс - выставка «Навстречу друг другу»: **диплом лауреата 2 степени**

В городском творческом проекте для самореализации обучающихся с особыми потребностями «Мы под одним небом» приняли участие 17 человек.

Ведется мониторинг результативности участия детей с ОВЗ, детей-инвалидов в мероприятиях различного уровня, во внеклассной деятельности.



Сводная информация о реализации проекта «Успешный ребенок в успешной школе» (за три года)

Показатели	2020	2021	2022
Кол-во обучающихся по адаптированным дополнительным программам	27 (24 ребенка-инвалида, 3 ребенка с ОВЗ)	29 (26 детей-инвалидов, 3 ребенка с ОВЗ)	29 (25 детей-инвалидов, 4 ребенка с ОВЗ)
Кол-во победителей в конкурсах различного уровня	18 конкурсов 41 победа	28 конкурсов 47 побед	10 конкурсов 59 побед
Организация внеурочной занятости обучающихся детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Дети- инвалиды приняли участие в 36 школьных мероприятиях, из них: -выставки-4 -мастер-классы-7 - концерты -12 -акции-1 -театральные показы, спектакли-4 -музыкальные, творческие гостиные-5 -тематические мероприятия-3	Дети- инвалиды приняли участие в 59 школьных мероприятиях, из них: -выставки-14 -мастер-классы-8 - концерты -27 -лекции-концерты-4 -театральные показы, спектакли-4 -музыкальные, творческие гостиные-1 -тематические мероприятия-1	Дети-инвалиды приняли участие в 61 школьном мероприятии, из них: -выставки-13 -мастер-классы-6 - концерты -19 -театральные показы, спектакли-5 -музыкальные, творческие гостиные-1 -тематические мероприятия-6 -творческие лаборатории-4 -тренинги-4 -форум-1 -флешмоб-1 -экскурсия-1



Наименование и характеристика платных образовательных услуг

Отделение раннего эстетического развития – это основа и краеугольный камень скрупулезно выстроенной системы выявления и бережного возвращения талантов, создания условий для социальной адаптации детей, формирования основ будущей успешности обучения как в общеобразовательной школе, так и в школе искусств.

В 2022 году 299 детей занимались хореографией, музыкой, театром, изобразительной деятельностью на самокупаемом отделении:

- по программе «Раннее эстетическое развитие»;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы декоративно-прикладного искусства»;
- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы музыкального искусства»;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы театрального искусства»;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Основы хореографического искусства»;

- по дополнительной общеразвивающей программе «Инструментальное музицирование».





Обучение на отделении общего эстетического отделения способствует развитию способностей детей, основных психических процессов (восприятия, памяти, внимания, воображения и мышления), коммуникативных навыков; приобретению знаний, умений и навыков в области хореографии, изобразительного, музыкального, театрального искусства, опыта творческой деятельности;



Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

Уровень квалификации преподавательского состава позволяет решать практические задачи, создавать условия для реализации потенциальных возможностей учащихся.

В образовательно-воспитательном процессе школы представлены современные технологии обучения, которые ориентированы на раскрытие потенциальных возможностей учащихся и их реализацию, формирование творческого нестандартного мышления. Эффективность используемых образовательных технологий достигается за счет совершенствования форм, методов и приемов работы. Внедрение в профессиональную деятельность новых технологий обеспечивает комфортные условия всем участникам образовательного процесса.



Информационные технологии расширяют возможности для эстетического и художественного образования учащихся, успешно применяется на уроках «Беседы об изобразительном искусстве», «Беседы о театральном искусстве», «Беседы о хореографическом искусстве»

Арттерапия, здоровьесберегающие технологии – позволяют использовать

позитивные векторы различных видов искусств для формирования здоровой личности ребенка в условиях образовательного учреждения; создавать условия здоровьесберегающей среды, проводить диагностику и корректировку эмоционального, психологического состояния детей в процессе обучения.

Регулярно в работе с детьми разного возраста применяются принципы **развивающего обучения**, такие как обучение на высоком уровне трудности, ведущая роль теоретических знаний, большой объем изучаемого материала, высокий темп прохождения изучаемого, осознание учениками процесса обучения, поддержание самостоятельности, творческой инициативы учащихся.

Проблемный метод учит учащихся мыслить и творчески осваивать новый материал, помогает разобраться в содержании музыкальных произведений, их правильном характерном исполнении.

Модульное обучение, обучение в сотрудничестве, метод проектов эффективны для изучения предметов теоретического цикла.



Основополагающим принципом работы школы является **лично-ориентированный подход** в обучении и развитии детей. Личность ученика, ее индивидуальность при таком подходе находится в центре внимания педагога.

Личностно-ориентированное обучение предусматривает дифференцированный подход к обучению с учетом уровня интеллектуального развития учащегося, его задатков и способностей, особенностей психического склада, характера и темперамента.

Результатом продуктивности обучения в ДШИ №3 является формирование компетенций учащихся в сфере творческой деятельности, что отвечает современным требованиям **компетентностного образования**.

Учебные, развивающие, воспитательные задачи нашего обучения направлены на формирование компетентности обучающихся в сфере искусства. Обучающиеся ДШИ №3 являются носителями культуры не только в области искусства, но и в поликультурном, коммуникативном плане, так как в процессе обучения вовлечены в широкий круг творческих, исторических, художественных, политических и других тем.

Характеристика системы оценки качества освоения дополнительных образовательных программ

Система оценки качества образования МАУДО г.Нижневартовска «ДШИ № 3» представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность деятельности образовательного учреждения и его систем, качество образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

При оценке результативности образовательного процесса с точки зрения достигнутого уровня знаний и ключевых компетенций обучающихся основное место занимают аттестация обучающихся и их участие в конкурсах. Цель итоговой и промежуточной аттестации – контроль за уровнем развития способностей и личностных качеств обучающихся в соответствии с задачами, решаемыми в рамках данной образовательной программы и её конкретными прогнозируемыми результатами.

Внешний контроль ведется по следующим направлениям:

1. Реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, общеразвивающих программ
2. Мониторинг участия учащихся в конкурсах.
3. Мониторинг внеклассных мероприятий.
4. Мониторинг качества предоставления муниципальной услуги.
5. Выполнение ведомственной целевой программы.

Внутришкольный контроль ведется по следующим направлениям:

1. Соблюдение прав учащихся в образовательных отношениях.
2. Обеспечение качества образования.

3. Выполнение федеральных государственных требований при реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств.

4. Состояние внеклассной воспитательной работы.

5. Состояние школьной документации.

С целью получения информации об уровне обеспечения качества образования создан Мониторинг качества образования в соответствии с задачами школы, который представлен на схеме

Мониторинг качества образования МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ № 3»



Уровень и качество образовательной подготовки учащихся

Стабильность контингента - это один из важных показателей Детской школы искусств №3. Работа по сохранению контингента из года в год ведется целенаправленно, продуманно и систематически через активную пропаганду дополнительного образования среди населения; реализацию преподавателями и концертмейстерами творческих проектов социальной направленности в дошкольных и общеобразовательных учреждениях; размещение информации о результатах деятельности ДШИ №3 в СМИ, на официальном сайте, в социальных сетях.

Сведения о контингенте	2020 год	2021 год	2022 год
Число обучающихся в рамках муниципального задания	710	712	724
Число обучающихся в рамках платных образовательных услуг, в том числе:	254	297	299
Сертификат дополнительного образования	45	0	0

ВСЕГО	1009	1009	1023
--------------	-------------	-------------	-------------

Число детей с особыми потребностями, человек	2020	2021 год	2022 год
Дети-инвалиды	24	26	25
Дети с ограниченными возможностями здоровья	3	3	4
ВСЕГО	27	29	29

Общие сведения о контингенте	2020 год	2021 год	2022 год
Принято в первый класс, человек	47	135	162
Учащиеся в выпускных классах, человек	0	74	70
Поступили в профильные профессиональные образовательные организации, человек	0	4	9

Перечень реализуемых дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (с указанием количества обучающихся)

Число детей, обучающихся по предпрофессиональным программам, человек	2020 год	2021 год	2022 год
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (фортепиано)	50	50	50
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (струнные инструменты)	14	14	14
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (народные инструменты)	84	91	90
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (духовые и ударные инструменты)	20	19	21
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (хоровое пение)	76	70	64

Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (живопись)	99	99	99
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (хореографическое творчество)	106	106	106
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (декоративно-прикладное творчество)	96	97	101
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (декоративно-прикладное творчество) сетевая форма обучения	15	15	15
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (искусство театра)	103	103	103
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (музыкальный фольклор)	20	19	32
ВСЕГО	683	683	695

Уровень и качество образовательной подготовки учащихся

Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса. Учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ в соответствии с учебным планом.

В полном объеме освоены все образовательные и учебные программы. Систематически ведется работа по повышению мотивации детей к занятиям в детской школе искусств, что положительно сказывается на качественных и управления качеством образовательного процесса, установление соответствия уровня и качества количественных показателей реализации образовательных программ.

Качественная успеваемость, %	2020 год (%)	2021 год (%)	2022 год (%)
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (фортепиано)	92,5	90	90
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (струнные инструменты)	83,1	71,4	78,6
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (музыкальный фольклор)	83,4	83,5	85,5

искусств (народные инструменты)			
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (духовые и ударные инструменты)	74,3	78,9	76,1
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (хоровое пение)	87,1	82,8	79,7
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (живопись)	87,2	84,8	83,8
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (хореографическое творчество)	99,2	97,2	98,1
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (декоративно-прикладное творчество)	87,2	89,3	89,2
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (искусство театра)	92,3	93,2	95,1
Реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств (музыкальный фольклор)	100	94,7	96,8
Реализация дополнительных общеразвивающих программ (адаптированные программы для детей-инвалидов)	100	100	100
ВСЕГО	89,7	87,8	89,7

Школа проводит большую работу по сохранению и развитию отечественных традиций по выявлению и обучению одаренных детей по предпрофессиональным образовательным программам в области искусств и создания условий для дальнейшего профессионального становления.

Одним из существенных результатов освоения дополнительных образовательных программ является поступление обучающихся в профильные средние профессиональные и высшие учебные заведения: в 2022 году продолжили обучение 9 выпускников

Сформирована творческая, деятельностно-насыщенная, развивающая, комфортная среда.

В школе работает 30 творческих коллективов, 417 участников, из них: 410 обучающихся и 7 преподавателей.

1. Ансамбль русской песни «Соловушки» (младший состав) 12 человек, руководитель Малишевская Л. А., концертмейстер Фахретдинова Г. Р.
2. Ансамбль русской песни «Соловушки» (старший состав) 20 человек, руководитель Малишевская Л. А., концертмейстер Фахретдинова Г. Р.
3. Ансамбль гитаристов «Ренессанс» 5 человек, руководитель Кошкина В.В.

4. Ансамбль гитаристов «Кифара» 8 человек, руководитель Кошкина В.В.
5. Ансамбль гитаристов «Esteva» 2 человека, Кайль Н.А.
6. Оркестр русских народных инструментов «Фантазия» 39 человек, руководитель Фахретдинов А.А.
7. Ансамбль балалаечников «Звонкая струна» 5 человек, руководитель Фахретдинов А.А.
8. Дуэт балалаечников 2 человека, руководитель Фахретдинов А.А.
9. Дуэт баянистов 2 человека, руководитель Фахретдинова Г.Р.
10. Дуэт баянистов 2 человека, руководитель Фархутдинова Э.Г.
11. Дуэт домристов 2 человека, руководитель Османова А.А.
12. Ансамбль ударных инструментов 7 человек, руководитель Малиновский А.В.
13. Хор «Мажоринки» младших классов музыкального отделения 18 человек, руководитель Акимова Т. В.
14. Хор «Мажоринки» старших классов музыкального отделения 21 человек, руководитель Акимова Т. В.
15. Хор 1 класса 11 человек, руководитель Навалихина С.С.
16. Хор 2-4 классов хорового отделения 30 человек, руководитель Навалихина С.С.
17. Хор 5 – 8 класса хорового отделения 23 человека, руководитель Навалихина С.С.
18. Ансамбль скрипачей «Серпантин» 7 человек, руководитель Чуйко О.И.
19. Театр словесного действия «Дверь» 6 человек, руководитель Рябинина Л.И.
20. Театральный коллектив «Муравейник» 13 человек, руководитель Рябинина Л.И.
21. Театральный коллектив «Притяжение» (старший состав) 16 человек, руководитель Вильвовская Т.Н.
22. Театральный коллектив «Притяжение» (средний состав) 20 человек, руководитель Вильвовская Т.Н.
23. Театральный коллектив «Притяжение» (младший состав) 16 человек, руководитель Вильвовская Т.Н.
24. Студия мультипликационных фильмов «Елка» 19 человек, руководитель Вачаева Л.А.
25. Хореографический ансамбль «Вдохновение» (старший состав) 16 человек, руководитель Михайлова Е.А.
26. Хореографический ансамбль «Вдохновение» (младший состав) 23 человека, руководитель Михайлова Е.А.
27. Хореографический ансамбль «Стрекоза» (младший состав) 24 человека, руководитель Провозина Н.Ю.
28. Хореографический ансамбль «Стрекоза» (старший состав) 12 человек, руководитель Провозина Н.Ю.
29. Хореографический ансамбль «L-Dance» 20 человек, руководитель Годлевская Е.П.
30. Хореографический ансамбль «Карамель» 16 человек, руководитель Провозина Н.Ю.



В рамках реализации программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска на 2019-2030 годы» обучающиеся и преподаватели повысили свой профессиональный уровень и исполнительское мастерство, приняв участие в 16 мастер-классах ведущих преподавателей средних и высших профессиональных учебных заведений сферы культуры России и Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

Мастер-классы

№	Мастер-класс	Специальность	Кол-во участников-обучающихся	Кол-во участников-преподавателей
1	Старший преподаватель Уральской государственной консерватории им.М.П.Мусоргского, заведующий отделением «Фортепиано» Свердловского музыкального училища им.П.И.Чайковского, лауреат международных конкурсов Тюлькин К.В.	фортепиано	7	3
2	Доцент кафедры народных	гитара	7	2

	инструментов ГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный институт искусств им. П. И. Чайковского», лауреат международных конкурсов Федулов А. А.			
3	Заслуженный артист РСФСР, профессор кафедры специального фортепиано Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Мндоянц А.А.	фортепиано	6	3
4	Преподаватель БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» Братанов К.В.	сольфеджио	12	4
5	Артист Сургутской государственной филармонии, преподаватель по классу баяна БУ ПО ХМАО-Югры "Сургутский музыкальный колледж", лауреат международных и всероссийских конкурсов Валиев Р.Р.	баян, аккордеон	4	3
6	Народный артист РФ, профессор кафедры баяна и аккордеона Российской академии музыки имени Гнесиных Семенов В.А.	баян, аккордеон	4	3
7	Доцент кафедры сольного пения Уральской государственной консерватории им. М.П. Мусоргского, лауреат международных конкурсов Сомикова Л.И.	хоровое пение	20	2
8	Преподаватель Санкт – Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Академия танца Б.Эйфмана» Злобина Н.С.	народный танец	8	3
9	Заслуженная артистка РФ, преподаватель классического танца ФГБОУ СПО «Новосибирское государственное хореографическое училище» Данилова А.О.	классический танец	10	3
10	Народный артист РСФСР, заслуженный деятель культуры ХМАО-Югры, профессор кафедры хореографии БПОУ	классический танец	16	3

	ХМАО-Югры «Колледж-интернат Центр искусств для одаренных детей Севера» г. Ханты-Мансийск Мунтагиров А.А.			
11	Преподаватель хореографического отделения МБУДО «Великоустюгская детская школа искусств» Кабакова Е.А.	народный танец	20	2
12	Актер, режиссер, преподаватель, председатель цикловой комиссии актерского искусства колледжа искусств Тюменского государственного института культуры Архипов В.В.	актерское мастерство	22	2
13	Лауреат всероссийских и международных конкурсов, профессор ННГК им. М.И.Глинки, председатель цикловой комиссии «Оркестровые струнные инструменты» НМУ им. М. А Балакирева Лукьяненко Л.В.	скрипка	3	1
14	Заслуженный художник РФ, академик Международной академии культуры и искусства, профессор Московского государственного академического художественного института им. В.И. Сурикова Сиренко С.А.	живопись	10	3
15	Ведущий преподаватель Колледжа музыкального и театрального искусства им. Г.П. Вишневской Маркелова М. А.	живопись	1	1
16	Преподаватель по академическому рисунку Центра искусств для одаренных детей Севера Золотоверхий В. Н.	академический портрет, рисование с натуры	11	5
ВСЕГО ЗА 2022 год			161	43

В июле 2022 года Сергиенко София, обучающаяся художественного отделения, (преподаватель Бадритдинова Г.В.), приняла участие в Международной летней творческой школе для одарённых детей России в рамках Благотворительного фонда «Новые имена» имени Иветты Вороновой, город Суздаль.

В летней творческой мастерской Русской национальной творческой школы Виктора Маевского участвовала Осокина Варвара, обучающаяся музыкального отделения (преподаватель Кулагина О.С.)



Конкурсная, выставочная, фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса, важной частью целостного развития творчески одаренных детей.

Творческие коллективы и отдельные исполнители ежегодно достойно представляют школу и город Нижневартовск на международных, российских и окружных конкурсах, фестивалях исполнительского мастерства, выставках художественного творчества.



Сводная таблица конкурсов, фестивалей, смотров, выставок, в которых учащиеся принимали участие и становились победителями за последние три года

Показатели	2020 год	2021 год	2022 год
Количество конкурсов	170	205	197
Количество участников	1450	2184	2508
Международный уровень (кол-во победителей)	419	1087	680
Всероссийский уровень (кол-во победителей)	153	255	262
Региональный, окружной уровень (кол-во победителей)	26	19	40
Городской уровень (кол-во победителей)	131	69	146

Общее кол-во победителей	729	1430	1128
Количество лауреатов по итогам конкурсов, фестивалей (ед.)	669	1376	1078

Обладателями Премии Губернатора ХМАО-Югры стали 15 обучающихся:

1. Мишура Евангелина, обучающаяся хореографического отделения, преподаватель Михайлова Е.А.
2. Мазур Ника, обучающая театрального отделения, преподаватель Вильвовская Т.Н.
3. Макеева Диана, обучающая театрального отделения, преподаватель Вильвовская Т.Н.
4. Хасанова Амалия, обучающая театрального отделения, преподаватель Вильвовская Т.Н.
5. Войтюк Екатерина, обучающая театрального отделения, преподаватель Вильвовская Т.Н.
6. Багурина Полина, обучающаяся художественного отделения, преподаватель Бадритдинова Г.Р.
7. Власенко Екатерина, обучающаяся художественного отделения, преподаватель Бадритдинова Г.Р.
8. Завьялов Сергей, обучающийся музыкального отделения, преподаватель Заломская Н.Н.
9. Ильяшенко Пелагея, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
10. Малахова Елизавета обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
11. Ноздрин Анна, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
12. Салимгареева Анна, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
13. Майор Софья, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
14. Винокурова Ангелина, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
15. Гордеева Ярослава, обучающая театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.

Обладателями муниципальной премии «Юные таланты Смотлора» стали 6 человек.

1. Галактионова Полина, обучающаяся театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
2. Войтюк Екатерина, обучающаяся театрального отделения, преподаватель Вильвовская Т.Н.
3. Курносина Ольга, обучающаяся театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
4. Полякова Ольга, обучающаяся театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.

5. Яковлева София, обучающаяся театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.
6. Ходырев Александр, обучающийся театрального отделения, преподаватель Рябнина Л.И.

Лауреатом Общероссийского конкурса «Молодые дарования России» стала обучающаяся театрального отделения Яковлева София.

Учебный год	Всего (чел.)	Премии Губернатора автономного округа	Муниципальные стипендии	Иная форма поддержки
2021-2022	22	15	6	1
2020-2021	21	20	1	
2019 - 2020	21	15	5	1

Культурно-просветительская, внеурочная воспитательная деятельность

Детская школа искусств №3 наряду с реализацией дополнительных образовательных программ в области искусств выступает и как организатор культурно-просветительской деятельности не только среди обучающихся ДШИ№3, но и в социальном пространстве.

Внеурочная воспитательная и культурно-просветительская деятельность организуется по проекту «Мир искусства», который представляет собой совокупность единых образовательных сред, объединенных системной деятельностью по освоению различных видов искусства, художественного творчества, благотворно воздействующих на детей, родителей, педагогов и жителей социума.

В 2022 году проведено 62 творческих мероприятия:

- концерты-23;
- выставки-18;
- лекции-концерты-2;
- спектакли, постановки-6;
- конкурсы-5;
- музыкальная гостиная31;
- мастер-классы-5

Продолжается реализация проекта «Театр дома»: каждую неделю на сайте школы для семейного просмотра предлагаются лучшие спектакли театральной студии «Притяжение», которые пользуются большой популярностью среди детей, родителей и жителей города. В течение года работал лагерь дневного пребывания детей



«Перекресток», который посетили 160 обучающихся детской школы искусств. Количество зрителей, посетивших творческие мероприятия, включая просмотры онлайн мероприятий/видеороликов на официальном сайте, страницах социальных сетей «ВКонтакте», «Инстаграм»-5564 человека.



Культурно-просветительская деятельность является одним из ключевых направлений по выявлению и развитию художественных способностей учащихся, духовно-нравственному воспитанию, пропаганде и распространению среди населения лучших достижений в области искусства.

Социальная активность и внешние связи учреждения

В 2022 году Детская школа искусств №3 продолжала работу по развитию и укреплению социального партнерства с общеобразовательными школами и дошкольными учреждениями, высшими учебными заведениями, центрами переподготовки и повышения квалификации, детскими школами искусств округа, изменяется география деятельности учреждения.



В рамках системы социального партнерства осуществляется обмен опытом, профессиональная ориентация, совместная реализация образовательных проектов и инициатив, совершенствование образовательной среды школы.

Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет получить социальный опыт и способствует достижению высоких результатов в разных направлениях деятельности Детской школы искусств №3 .

Формы взаимодействия	Образовательные учреждения, учреждения культуры
Курсы повышения квалификации	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж</p> <p>Региональный ресурсный центр в сфере культуры и художественного образования, г. Екатеринбург.</p> <p>Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) города Москвы "Дирекция образовательных программ в сфере культуры и искусства"</p> <p>ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан</p> <p>Академия современного танца, г. Санкт-Петербург</p> <p>Музыкальная школа для взрослых Екатерины Заборонок</p> <p>ООО "Музыка без границ", г.Москва</p> <p>Российская академия музыки им. Гнесиных</p> <p>Российский институт театрального искусства - ГИТИС</p>
Семинары, конференции, публикации	<p>Томский областной инновационный учебно-методический центр культуры и искусства</p> <p>Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Экспертно-методический центр»</p> <p>Академия образования взрослых "Альтернатива", г.Киров</p> <p>ФГБОУ ВПО «Нижевартовский государственный университет»</p> <p>Государственное бюджетное учреждение культуры Свердловской области «Методический центр по художественному образованию»</p> <p>Международный центр поддержки творчества и талантов «ART VICTORY»</p> <p>Республиканский фонд развития культуры «ARTСЕВЕРА», Якутия</p>
Мастер-классы, творческие школы для одаренных детей, преподавателей	<p>Межрегиональный общественный благотворительный фонд «Новые имена» (Суздаль)</p> <p>Творческая школа «Новые имена Югры» (Сургут)</p> <p>Русская национальная творческая школа Виктора Маевского</p> <p>Нижевартовский государственный университет</p> <p>Тюменский государственный институт культуры</p> <p>Южно-Уральский государственный институт искусств им. П.И. Чайковского</p> <p>Новосибирское государственное хореографическое училище</p>

	Новосибирский государственный педагогический университет Уральская государственная консерватория им.М.П. Мусоргского МБУДО «Великоустюгская детская школа искусств»
Совместные мероприятия (конкурс юных исполнителей «Первые шаги», фестивали, концерты)	БУ «Центр искусств для одаренных детей Севера» МАУ «Сургутская филармония» БПОУ ХМАО-Югры «Сургутский музыкальный колледж» НП «Координационный центр социальных проектов» Детская школа искусств, поселок Радужный Детская школа искусств, поселок Высокий Детская школа искусств имени А.М. Кузьмина, город Мегион Новоаганская детская школа искусств Детская школа искусств, город Лангепас Детская школа искусств, город Стрежевой Томской области Детская школа искусств, село Александровское Томской области
Совместные мероприятия (инклюзивное образование)	Городские школы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1, №2», санаторная школа, реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Таукси» Специализированный культурно-оздоровительный центр для семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья «Добролей». МБОУ «Средняя школа №31 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического профиля» МБОУ «Средняя школа №8» МАДОУ Детский сад №44 «Золотой ключик» МАДОУ Детский сад №77«Эрудит» МАДОУ Детский сад №10«Белочка»
Совместные методические мероприятия	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская художественная школа», Мегион Детская художественная школа, Сургут МБУДО «Уренгойская детская школа искусств» МГУК ДО Детская художественная школа №1 имени П.П. Чистякова, г. Екатеринбург
Конкурсы, фестивали	Международный фестивальный проект «Виват, таланты» Всероссийский образовательный проект RAZVITVM Автономная Некоммерческая организация «Творческое объединение «Салют талантов», г. Санкт-Петербург Фонд поддержки и развития детского творчества, г. Тюмень Тюменский государственный архитектурно-строительный университет Автономное учреждение ХМАО-Югры «Окружной дом народного творчества», г. Ханты-Мансийск МБУДО «Детская школа искусств им. А.М. Кузьмина», г. Мегион
Виртуальное общение, обмен опытом, совместные	МБОУДО «Евпаторийская детская школа искусств» Детская школа искусств, с. Александровское Томской

дистанционные проекты	области
Реализация проектов	Общеобразовательные школы Дошкольные учреждения Учреждения культуры

Участие в культурной жизни округа

Детская школа искусств №3 расширяет свое культурное и образовательное пространство через участие преподавателей и воспитанников в окружных социально-значимых проектах, конкурсах, мероприятиях.

1. Проект Межрегионального общественного благотворительного фонда «Новые имена»: участие одаренных детей и преподавателей в творческих школах.
2. Окружная творческая школа «Новые имена Югры» (Сургут).
3. Сотрудничество с региональным благотворительным Фондом помощи детям больным онкологическими заболеваниями «Сердце отдаю детям» (организация выставок в окружной детской больнице).
4. Сотрудничество с окружным домом народного творчества, г. Ханты-Мансийск.
5. Окружной конкурс детского рисунка «Радуга Югры».
6. Окружной фестиваль художественного творчества для лиц с ОВЗ «Я сердцем вижу мир».
7. Окружная выставка - конкурс детского художественного творчества «Северная фантазия

Успешно реализуются социально-значимые проекты.

Проект «Театральная лаборатория «Сказания земли Югорской»- победитель конкурса на предоставление грантов Президента Российской Федерации на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий в 2022 году.

Цель проекта: создание инклюзивного пространства для формирования у подрастающего поколения патриотических ценностей и установок, уважения к традициям и культуре коренных народов Югры, развития творческих способностей, самореализации в театральной деятельности.

В течение 3 месяцев работали 4 арт-локации: Театр_перезагрузка» (мастерство актера, художественное слово, сценическая речь), «Мультстудия «Елка» (изучение и изготовление национальных орнаментов, создание мультфильма по мотивам сказок и легенд народов ханты и манси), «PRO-движение» (изучение, исполнение традиционных танцев коренных народов Севера), «Мастерская «Закулисье» (изготовление реквизита, декораций).

Подростки из целевых групп (15 детей с ограниченными возможностями здоровья и 15 подростков разных отделений ДШИ №3) занимались актерским мастерством и сценической речью, читали и обсуждали сказки и легенды народов ханты и манси, изучали национальные орнаменты, разучивали народные танцы и слушали музыку, сами придумывали элементы костюмов и аксессуаров, делали необходимый театральный реквизит и декорации. Участники проекта создали 7 анимационных фильмов по материалам фольклора народов Севера, один из

мультфильмов получил диплом XXI Международного кинофестиваля «Дух огня-2023» (детская номинация микрофильмов на тему «Коренные народы мира»).

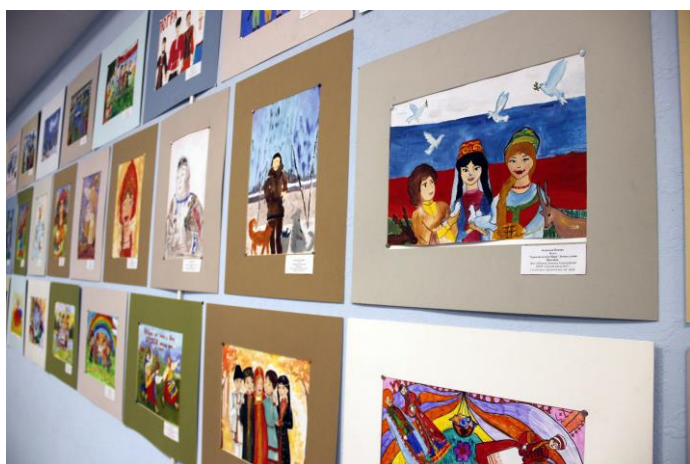
Итоговое мероприятие проекта - спектакль «Сказания земли Югорской» стал значимым культурным событием в жизни города, его посмотрели более 1000 зрителей: обучающиеся детских школ искусств, общеобразовательных школ, семьи с детьми-инвалидами.

Ход и результаты проекта освещались в СМИ, получили высокую оценку родителей и социальных партнеров.



Городская выставка-конкурс «В дружбе народов единство Югры» в рамках муниципальной программы «Укрепление межнационального и межконфессионального согласия, профилактика экстремизма и терроризма в городе Нижневартовске».

Цель выставки-конкурса: создание условий для формирования у подрастающего поколения общероссийской гражданской идентичности, воспитание культуры межнационального общения, гармонизации межэтнических отношений через популяризацию художественного творчества. В 2022 году на конкурс - выставку представлена 261 творческая работа. В мероприятии приняли участие 240 человек из 19 организаций: общеобразовательных учреждений, детских школ искусств, ЦДТ, ЦДиЮТТ «Патриот». Содержание творческих работ отражает межнациональную дружбу, особенности национальных культур, принадлежность к той или иной культуре, национальности, народным традициям. По итогам выставки-конкурса издан каталог, в который вошли творческие работы участников.



Городской творческий форум «Ступени» в рамках муниципальной программы «Комплексные меры по пропаганде здорового образа жизни (профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма) в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»

Цель творческого форума: объединение молодежного сообщества, пропаганда активного и здорового образа жизни, демонстрация возможностей для самореализации, профессионального и творческого развития подрастающего поколения.

В творческом форуме «Ступени» приняли участие 80 обучающихся «Детской школы искусств №3», в том числе ребята с ограниченными возможностями здоровья. В рамках работы форума были организованы творческие площадки по созданию фотоколлажей и видеороликов на тему здорового образа жизни «Думай! Решай! Выбирай!», онлайн-встречи и встречи с представителями управления по вопросам правопорядка и безопасности, волонтерами «Центра профилактики и борьбы со СПИД».

Ребята освоили новые творческие навыки и умения, приобрели опыт создания креативных ресурсов для продвижения здорового образа жизни в среде сверстников, формирования ответственного отношения к своему здоровью как личному и общественному приоритету. За время работы форума было изготовлено 11 видеороликов, 7 фотоколлажей. Лучшие работы размещены на сайте МАУДО г. Нижневартовска «ДШИ №3».



Городской конкурс-фестиваль для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Ангелы надежды» в рамках муниципальной программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска».

Цель конкурса-фестиваля: создание условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, развития навыков взаимодействия со сверстниками и социумом.

В конкурсе-фестивале приняли участие 46 детей



с



ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, обучающихся в детских школах искусств и музыкальной школе города Нижневартовска.

Участники конкурса-фестиваля «Ангелы надежды» продемонстрировали свои творческие достижения в следующих номинациях: вокал, инструментальное исполнительство, декоративно-прикладное искусство, изобразительное искусство, художественное слово, хореографическое искусство. Кроме конкурсных испытаний были организованы мастер-класс «Пластилинография» и экскурсия по выставке, на которой представлены творческие работы в разных техниках: мозаика, коллаж, аппликация, горячий батик, акварель, гуашь.

Участие в городском конкурсе-фестивале «Ангелы надежды» способствовало обогащению социального и творческого опыта, способов межличностной коммуникации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; укреплению дружеских связей детей, родителей и преподавателей; снижению социальных барьеров между обучающимися с особыми потребностями и их здоровыми сверстниками.

Открытый городской конкурс юных исполнителей «Первые шаги» в рамках муниципальной программы «Развитие социальной сферы города Нижневартовска».

Цель конкурса: создание благоприятных условий для формирования духовных, нравственных качеств личности ребенка, способствующих самоопределению и самореализации в творчестве.

В конкурсе приняли участие 118 обучающихся детских школ искусств и музыкальной школы городов Нижневартовск, Мегион, Лангепас, Сургут, Радужный, Березовского и Советского районов, из них 81 участник стал лауреатом. Количество и география участников конкурса свидетельствует о востребованности конкурса, его популярности в округе



В рамках городского фестиваля труда и спорта «Самотлорские ночи» в течение 3-х дней в июне 2022 года проведены мероприятия для жителей города:

концертно-развлекательная программа «Твистер», мастер-классы на творческой площадке «Остров волшебства».



В рамках сотрудничества с городским драматическим театром проведено 4 выездных мероприятия «Детское утро».

Информационное обеспечение процесса оказания услуг в соответствии с требованиями действующего законодательства и установленным муниципальным заданием

Следуя принципу информационной открытости, Детская школа искусств №3 имеет официальный сайт, на котором размещается информация, адресованная всем участникам образовательного процесса и другим посетителям ресурса: учебные планы, программы, расписания, записи выступлений учащихся, презентационных видеороликов творческих коллективов, методические находки преподавателей.

1.	Наличие сайта	http://www.star-nv.ru/
1.1.	Количество просмотров	70 965
1.2.	Количество посетителей	15 715
2.	Сотрудничество со СМИ (перечень)	1. Нижневартовская городская газета "Варта";

		2. Телерадиокомпания "Самотлор"; 3. Телеканал "ТНТ Нижневартовск"; 4. Телеканал N1 5. Официальный сайт органов местного самоуправления города Нижневартовска; 6. Мессенджеры Телеграмм, VK, Одноклассники, facebook
3.	Информационная деятельность (единиц)	750
3.1.	Публикации в местных печатных изданиях	4
3.2.	Публикации в окружных и российских изданиях	0
3.3.	Теле, радио репортажи	4
3.4.	Публикации в Интернет источниках	715
3.5.	Выпуск буклетов, брошюр и т.п.	10 (тираж 785)
3.6.	Пресс-релизы, пост-релизы	17

Финансово-экономическая деятельность учреждения

Школа имеет юридическую и финансовую самостоятельность. Финансовое обеспечение деятельности школы по оказанию муниципальных услуг, выполнению работ в рамках реализации муниципального задания осуществляется в виде субсидий.

Годовой бюджет

	2020 год	2021 год	2022 год
	81,5 млн.рублей	87,2 млн.рублей	91,4 млн. рублей
Показатели развития			
1. Бюджет школы	81,5млн.руб.	87,2млн.руб.	91,4млн.руб.
3. Развитие МТБ	777,5 тыс.руб.	471,8 тыс.руб	205,9 тыс.руб.
4. Внебюджетные средства, в том числе:	2 515,1 тыс.руб.	2 634,7 тыс. руб	2543,1 тыс.руб.
4.1. Родительская плата	2 147,6 тыс.руб.	2 398,9 тыс.руб.	2273,9 тыс.руб.
4.2. Благотворительная помощь от физических и юридических лиц	108,8 тыс.руб.	104,0 тыс.руб.	15,53 тыс.руб.

4.3. Целевые поступления от юридических лиц	177,00 тыс.руб. реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детям	31,2 тыс.руб. в том числе: МАУ города Нижневартовска «Центр развития образования» для организации временных рабочих мест в количестве 5 человек	252,63 тыс.руб. Грант Президентского фонда культурных инициатив
4.4. Прочие поступления	81,7 тыс.руб.	100,6 тыс.руб.	1,04 тыс.руб.
Средняя стоимость обучения на платной основе	2,7 тыс.руб.	2,7 тыс.руб.	2,7 тыс.руб.

В образовательном учреждении осуществляется постоянный контроль финансово-хозяйственной деятельности в рамках целевого использования бюджетных средств. Финансовое обеспечение в указанных объемах позволяет обеспечить развитие образовательных ресурсов школы в необходимых объемах

Уровень удовлетворенности родительской общественности образовательными услугами

В соответствии с приказом Департамента по социальной политике №696/42-П от 10.10.2022 г. «О проведении социологического исследования, направленного на выявление уровня удовлетворённости условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых учреждениями дополнительного образования», в целях выявления уровня удовлетворенности условиями и качеством муниципальных услуг, предоставляемых МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №3», на основании приказа №224 от 19 октября 2022 года проведено анкетирование родителей (законных представителей обучающихся).

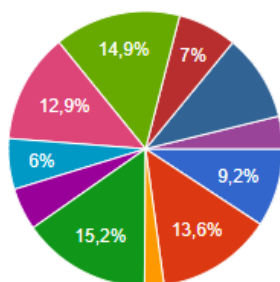
Анкетирование проводилось в онлайн - режиме на официальном сайте школы с использованием приложения Google Формы.

Результаты анкетирования

По какой дополнительной общеобразовательной программе обучается Ваш ребенок?

[Копировать](#)

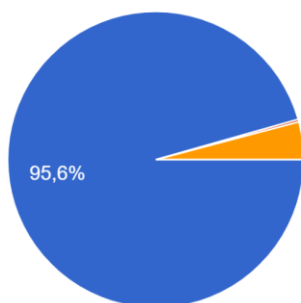
705 ответов



- ДОПП "Фортипиано"
- ДОПП "Хоровое пение"
- ДОПП "Струнные инструменты" (скр...
- ДОПП "Народные инструменты" (гит...
- ДОПП "Духовые и ударные инструм...
- ДОПП "Музыкальный фольклор"
- ДОПП "Хореографическое творчест...
- ДОПП "Искусство театра"
- ДОПП "Живопись"
- ДОПП "Декоративно-прикладное творчество"
- Дополнительные адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы для детей ОВЗ

Приобрел ли Ваш ребёнок универсальные знания, умения, навыки, которые важны в повседневной жизни?

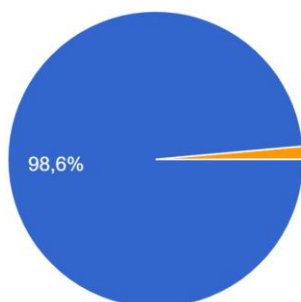
705 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

Удалось Вашему ребенку проявить и развить свои способности?

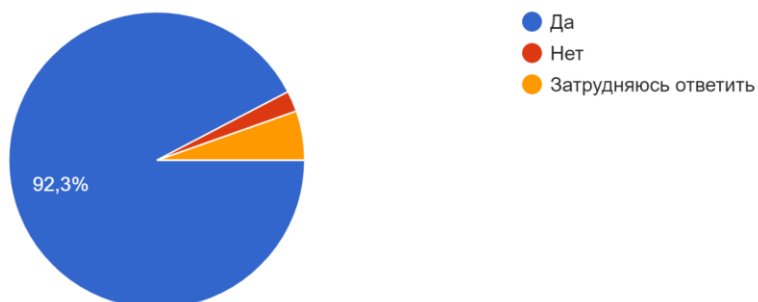
705 ответов



- Да
- Нет
- Затрудняюсь ответить

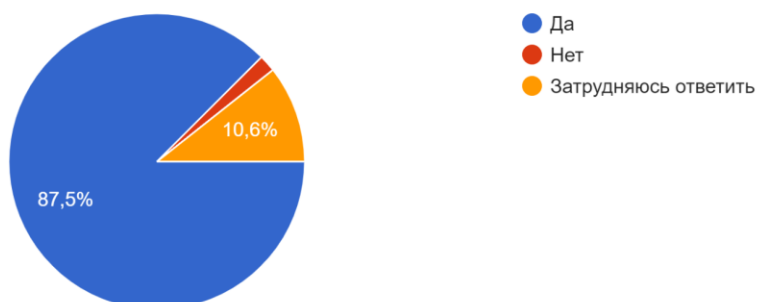
Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения по предметам в области искусств в общеобразовательной школе?

705 ответов



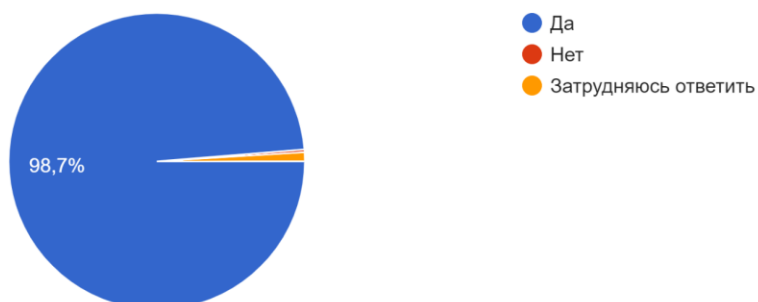
Хочет ли Ваш ребёнок связать будущую профессиональную деятельность в соответствии с приобретёнными знаниями и умениями в нашей школе?

705 ответов



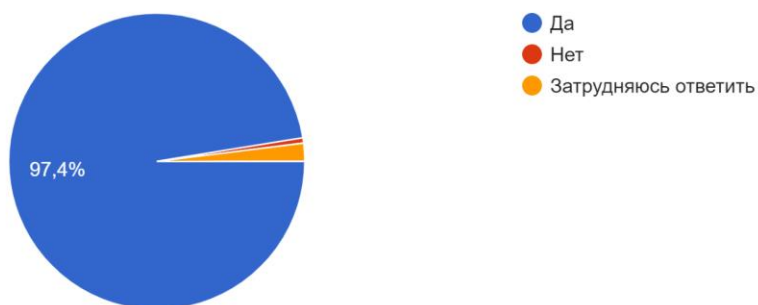
Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?

705 ответов



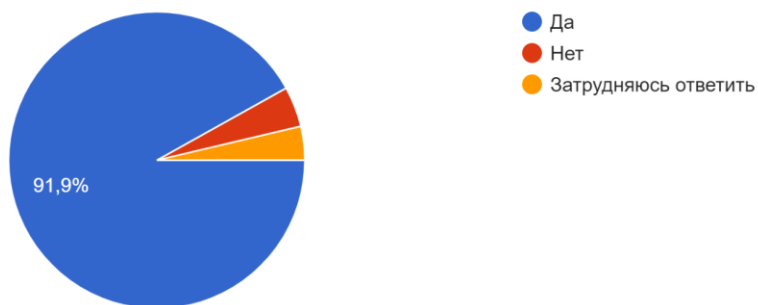
С удовольствием ли Ваш ребёнок ходит в нашу школу?

705 ответов



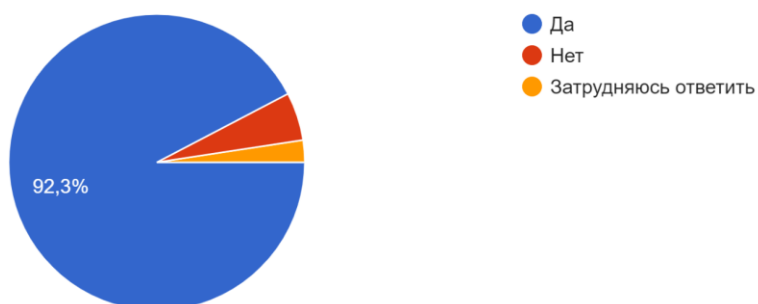
Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате?

705 ответов



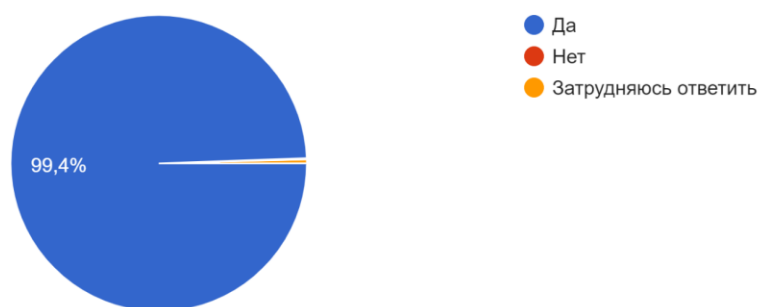
Посещаете ли Вы школьный сайт для получения различной информации?

705 ответов



Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?

705 ответов



В анкетировании приняло участие **705** респондентов (родителей/законных представителей обучающихся), что составляет **97,4 %** от общего числа обучающихся (724 человека) в рамках муниципального задания.

За процент удовлетворенности взят средний показатель ответов на все вопросы. Удовлетворенность составила **94,9 %** (на 2% выше в сравнении с 2021 годом-92,9%.)

Результаты анкетирования по вопросам, предусмотренным пунктом 5.9. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Использует ли Ваш ребенок актуальные знания, умения, практические навыки, полученные в учреждении, в повседневной жизни	95,6%	0,3%	4,1%
Удалось ли Вашему ребенку проявить и развить свои способности	98,6%	0	1,4%
Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность в соответствии с приобретенными в нашей школе знаниями и умениями	87,5%	1,9%	10,6%
Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения в общеобразовательной школе	92,3%	2,3%	5,4%

Результаты анкетирования по вопросам, актуальным для МАУДО г. Нижневартовска «Детская школа искусств №3»

Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	98,7%	0,3%	1%
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	97,4%	0,6%	2%
Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате	91,9%	4,4%	3,7%
Посещаете ли Вы школьный сайт для получения различной информации?	92,3%	5,3%	2,4%

Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?	99,4%	0,1%	0,5%
--	-------	------	------

Сравнительная таблица (за три года)

Вопросы, предусмотренные п.59. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.06.2014 №657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования»	2020 год	2021 год	2022 год
Использует ли Ваш ребенок актуальные знания, умения, практические навыки, полученные в учреждении, в повседневной жизни	96,1%	90,3%	95,6%
Удалось ли Вашему ребенку проявить и развить свои способности	97,9%	95,6%	98,6%
Хочет ли Ваш ребенок связать свою профессиональную деятельность в соответствии с приобретенными в нашей школе знаниями и умениями	70,7%	86,1%	87,5%
Помогает ли обучение в школе искусств улучшить результаты обучения в общеобразовательной школе	93,9%	89,5%	92,3%
Среднее значение	89,65%	90,38%	93,5%

Сравнительная таблица (за три года)

Вопросы, актуальные для учреждения	2020 год	2021 год	2022 год
Удовлетворены ли Вы условиями организации образовательного процесса в школе?	96,5%	97,1%	98,7%
С удовольствием ли Ваш ребенок ходит в нашу школу?	94,8%	94%	97,4%
Посещаете ли Вы мероприятия, проводимые школой, в том числе в дистанционном формате	91,1%	91%	91,9%
Посещаете ли Вы школьный сайт для получения различной информации?	91,2%	93%	92,3%
Удовлетворены ли Вы качеством предоставляемых услуг в целом?	98,3%	98,7%	99,4%
Среднее значение	94,4%	94,8%	95,9%

Ключевые результаты, достижения, победы 2022 года

1. Созданы условия для выявления, всестороннего развития и поддержки одаренных детей, их самореализации и ранней профессиональной ориентации, что позволило достичь высоких результатов:

- обучающаяся театрального отделения Яковлева София стала лауреатом Общероссийского конкурса «Молодые дарования России»;

- ежегодной премией «Юные таланты Самоотлора» награждены 6 обучающихся (из 12 обучающихся муниципальных образовательных организаций дополнительного образования, подведомственных департаменту по социальной политике администрации города, проявивших выдающиеся способности в учебе и творческих мероприятиях);

- 15 обучающихся Детской школы искусств №3 (из 60 человек по ХМАО-Югре) стали лауреатами премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры творчески одаренным обучающимся по итогам 2021-2022 учебного года.

-9 выпускников продолжили обучение в профильных образовательных организациях среднего и высшего образования по специальностям отрасли «культура»;

-в 2022 году 451 обучающийся (62,3% от количества обучающихся по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в области искусств) стал победителем и призером конкурсов и фестивалей различного уровня, получено 1128 наград, из которых 25 Гран-при, 543 диплома лауреатов I степени.

2. Преподаватель художественных дисциплин Бадритдинова Гульназ Васильевна стала обладателем премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры за особые заслуги в области педагогической деятельности.

3. Детская школа искусств №3 в 2022 году впервые приняла участие в конкурсе президентских грантов на реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных (творческих) индустрий. Инклюзивный проект «Театральная лаборатория «Сказания земли Югорской» стал победителем и получил грантовую поддержку Президентского фонда культурных инициатив.

4. В 2022 году ДШИ №3 стала организатором еще одной творческой и коммуникационной площадки-городского конкурса-фестиваля для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов «Ангелы надежды», в котором приняли участие 46 обучающихся детских школ искусств и музыкальной школы.

5. Детская школа искусств №3-победитель Всероссийского конкурса сайтов среди образовательных организаций «Лучший сайт образовательных организаций России 2022 года» в номинации «Организации дополнительного образования».

6. Сохранность контингента 100%. Высокий процент удовлетворенности родителями качеством предоставляемых образовательных услуг (94,9%). Выполнение муниципального задания на 100%.

7. По итогам проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями дополнительного образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в 2022 Детская школа искусств №3 заняла 3 место в рейтинге, получив 99,22 балла из 100.



